FA5C Register No. | | | | | | | | |

5044–21

(For the candidates admitted from 2017 – 2018 onwards)

B.A. LL.B. DEGREE (SEMESTER) EXAMINATIONS, FEBRUARY 2022.

(Five-year Regular Course)

Third Year – Fifth Semester

CONSTITUTIONAL LAW – I

Time : $2\frac{1}{2}$ hours Maximum : 70 marks

PART A — (2 × 12 = 24 marks)

Answer TWO of the following in about 500 words each.

பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஏறத்தாழ 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

1. "Article 14 forbids class legislation but does not forbid classification". - Explain with decided case laws.
''உறுப்பு 14 இன வகுப்புச் சட்டத்தை தடுக்கிறதே தவிர வகைப்பாடு செய்வதைத் தடுக்கவில்லை'' - தீர்மானிக்கப்பட்ட வழக்குகளுடன் விளக்கவும்.

2. 'Solitary confinement' is a violation of Article 21. Discuss with decided cases.
'தனிமைச் சிறை' ஷரத்து 21-ஐ மீறுவதாகும் - தீர்மானிக்கப்பட்ட வழக்குகளுடன் விளக்கவும்.

3. Explain the constitutional provisions relating to the formation of new states by citing recent examples.
சமீபத்திய உதாரணங்களை சுட்டிக்காட்டி புதிய மாநிலங்களை ஏற்படுத்துவதற்கான அரசியல் சட்ட விதிமுறைகளை விவாதிக்கவும்.

PART B — (2 × 7 = 14 marks)

Answer TWO of the following in about 300 words each.

பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஏறத்தாழ 300 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

4. Discuss the rights of Religious and Linguistic Minorities to establish and manage educational institutions of their choice.
மதரீதியான மற்றும் மொழிரீதியான சிறுபான்மையினர் தங்களுடைய விருப்பப்படி கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்கி நிர்வகிக்கும் உரிமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

5. Write a note on: Doctrine of Judicial Review.
சிறு குறிப்பு வரைக: நீதிமுறை மறுஆய்வுக் கோட்பாடு.

6. The Constitution of India under Article 19 guarantees six fundamental freedoms. However they are not absolute. Explain.
இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் சரத்து 19இன் கீழ் ஆறு அடிப்படை சுதந்திரத்திற்கான உரிமைகளை வழங்குகின்றது. ஆனால் இவை முழுமையானவை அல்ல - விளக்குக.

PART C — (5 × 4 = 20 marks)

7. **Write short notes on FIVE of the following:**
பின்வருவனவற்றுள் ஐந்திற்கு சிறு குறிப்புகள் எழுதுக:

(a) Enforcement of fundamental duties
அடிப்படை கடமைகளை நிறைவேற்றல்

(b) Definition of the term 'State'
அரசு என்ற சொல்லின் வரையறை

(c) Right to Education
அடிப்படை கல்வி உரிமை

(d) Right against Exploitation
சுரண்டப்படுதலுக்கெதிரான உரிமை

(e) Doctrine of Eclipse.
தற்கால ஆற்றல் மறைத்தல் கோட்பாடு

(f) Preamble
முகப்புரை

(g) Preventive detention
தடுப்புக் காவல்

PART D — (2 × 6 = 12 marks)

Answer TWO of the following by referring to relevant provisions of law and decided cases. Give cogent reasons.

பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு சட்ட வகையங்கள் மற்றும் தீர்மானிக்கப்பட்ட வழக்குகளைக் கூறி தகுந்த காரணங்களுடன் விடையளிக்கவும்.

8. ‘A’ a person of Indian origin, voluntarily acquires the citizenship of another country and in the country in which he acquired a citizenship, a civil war broke out and ‘A’ was forced to come back to India. Decide A’s citizenship.
‘அ’ என்ற இந்திய பூர்விக நபர் தன் விருப்பத்தின் பேரில் வேறு ஒரு நாட்டின் குடியுரிமையைப் பெற்றார். அவர் குடியுரிமை பெற்ற நாட்டில் உள்நாட்டுப் போர் மூண்டது. அதனால் ‘அ’ என்பவரை கட்டாயமாக இந்தியாவிற்கு திருப்பி அனுப்பினர். ‘அ’-வின் குடியுரிமையை தீர்மானிக்கவும்.

9. A non-brahmin was appointed by the government in a famous temple to perform pooja. This was challenged before the Supreme Court as he is not competent. Decide the constitutional validity of the appointment
பிராமணர் அல்லாத ஒருவர் புகழ் பெற்ற கோயில் ஒன்றில் வழிபாடு செய்திட பூசாரியாக அரசால் நியமிக்கப்பட்டார். அவர் தகுதி அற்றவர் என உச்சநீதிமன்றத்தில் வழக்கு தொடரப்பட்டது. இந்த நியமனத்தின் அரசமைப்பின் படியான செல்லும் தன்மையை தீர்மானிக்கவும்.

10. When some children were employed in a crackers industry at Sivakasi, a social activist filed a PIL demanding action against the crackers industry. The crackers industry pleaded the right to carry on any trade. Discuss.
சிவகாசியில் அமைந்துள்ள பட்டாசு தொழிற்சாலையில் சில சிறுவர்கள் பணிக்கு அமர்த்தப்பட்டனர். இதை எதிர்த்து ஒரு சமூக ஆர்வலர் பட்டாசு தொழிற்சாலை மீது நடவடிக்கை எடுக்க கோரி பொது நல வழக்கு ஒன்றை தொடுத்தார். பட்டாசு தொழிற்சாலையோ தங்களுக்கு எந்த தொழிலும் செய்திட உரிமை உள்ளது என வாதிட்டது. தீர்மானிக்க.

———————